

	Казakhstanско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г:
	<p>Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 1 стр. из 14 стр.</p>	<p>СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДЕНО»
Решение Ученого совета КАСУ,
Протокол № 4 от «26» 11 2018 г.
_____ Е. Мамбетказиев

***ПРАВИЛА
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В КАСУ***

Усть-Каменогорск
2018

	<p>Казахстанско-Американский свободный университет</p>	<p>Дата 26.11.2018 г:</p>
	<p>Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 2 стр. из 14 стр.</p>	<p>СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1</p>

Информационное издание

© Казахстанско-Американский свободный университет, 2018

	Казхстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г:
	<p style="text-align: center;">Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 3 стр. из 14 стр.</p>	<p style="text-align: center;">СВОК «Учебно- воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1</p>

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ	6
3. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ДОТ КАСУ	10
4. ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОТ В КАСУ	11
5. ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОТ КАСУ	11
6. ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ	12

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г.
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 4 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящие Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 25 статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», «Правилами организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям», утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 мая 2016 года № 343 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 29 июня 2016 года № 13846) и определяют порядок организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям.

2. Реализация дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется по следующим видам: сетевая технология и кейс-технология.

3. Субъектами дистанционной образовательной технологии являются обучающиеся, преподаватели и университет.

4. В настоящих Правилах используются следующие термины и определения:

1) информационно-образовательный портал – системно-организованная взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

2) информационно-образовательные ресурсы (далее – ИОР) – формализованные идеи и знания образовательного характера, различные данные, методы и средства их накопления, хранения и обмена между источниками и потребителями информации;

3) сетевая технология – технология, включающая обеспечение учебно-методическими материалами, формы интерактивного взаимодействия обучающихся с преподавателем и друг с другом, а также администрирование учебного процесса на основе использования сети Интернет;

4) кейсовая технология – технология, основанная на комплектовании наборов (кейсов) учебно-методических материалов на бумажных, электронных и прочих носителях и рассылке их обучающимся для самостоятельного изучения;

5) контент – информационное наполнение учебных материалов (тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение);

6) Интернет-ресурс организации образования, реализующей дистанционные образовательные технологии - Интернет-ресурс, содержащий административно-академическую информацию для участников образовательного процесса;

7) информационная технология дистанционного обучения – технология создания, передачи и хранения учебных материалов на электронных носителях, инфо-телекоммуникационные технологии организации и сопровождения учебного процесса;

8) мультимедиа – комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю работать в диалоговом режиме с разнородными данными (графикой, текстом, звуком, видео);

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г:
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 5 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

- 9) "on-line" - обмен информацией в реальном времени;
- 10) "off-line" - занятие обмен информацией в свободном временном пространстве;
- 11) **силлабус** - программа обучения по дисциплине для обучающегося, содержащая краткое описание учебной дисциплины, основные характеристики изучаемой дисциплины;
- 13) **тестирующий комплекс** - программное средство, предназначенное для определения степени освоения обучающимися учебного материала на всех уровнях образовательного процесса;
- 14) **Тьютор** - лицо, помогающее обучающимся осваивать изучаемую с преподавателем дисциплину;
- 15) **электронное издание** – совокупность цифровой, текстовой, графической, аудио, видео и другой информации, которые имеют средства программного управления и документации, и размещены на любом электронном носителе информации или опубликованы в компьютерной сети.
- Электронное учебное издание** (далее – ЭИУ) – электронное издание, предназначенное для автоматизации обучения и контроля знаний, и соответствующее учебному курсу или отдельным его частям, а также позволяющее выбрать траекторию обучения и обеспечивающее различные виды учебных работ;
- 16) **массовый открытый онлайн-курс** (далее – **МООК**) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет;
- 17) **смешанное обучение** – технология обучения, при которой обучение проводится в традиционной очной форме и с использованием технологий дистанционного обучения;
- 18) **Moodle** (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и обучающимся.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г:
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 6 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

5. Для организации учебного процесса по ДОТ университет располагает:

- 1) образовательным порталом со страницами, содержащими учебно-методическую и организационно-административную информацию для обучающихся;
- 2) оборудованием, имеющим выход в телекоммуникационную сеть (Интернет и др.);
- 3) мультимедийными классами и читальным залом;
- 4) учебным контентом;
- 5) тестирующим комплексом;
- 6) системой дистанционного обучения Moodle.

6. Для осуществления учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям университет:

- 1) организует обучение преподавателей, тьюторов, обучающихся и сотрудников по реализации дистанционных образовательных технологий;
- 2) создает условия профессорско-преподавательскому составу для разработки и обновления образовательных ресурсов;
- 3) доставляет учебный материал обучающимся посредством информационных технологий;
- 4) организует консультации в режиме «on-line»;
- 5) организует обратную связь с обучающимися в режиме «off-line»;
- 6) контролирует учебные достижения обучающихся в режиме «on-line», «off-line»;

7. ДОТ на уровне высшего и послевузовского образования применяются в отношении обучающихся:

- 1) по сокращенным образовательным программам на базе технического и профессионального, и высшего образования;
- 2) являющихся лицами с ограниченными физическими возможностями, в том числе детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства на всех уровнях образования;
- 3) выехавших за пределы государства по программам обмена обучающихся на уровне высшего и послевузовского образования, за исключением стипендиатов «Болашак»;
- 4) находящихся в длительной заграничной командировке (более 4-х месяцев) на уровне высшего образования.

7-1. ДОТ может применяться также в отношении дополнительного образования, переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, специалистов университета и граждан.

8. ДОТ может применяться также при реализации университетом совместных образовательных программ с зарубежными вузами-партнерами.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г.
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 7 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

9. Обучающиеся, изъявившие желание обучаться по ДОТ пишут заявление в произвольной форме на имя ректора университета с мотивированным обоснованием о возможности использования ДОТ в обучении с предоставлением подтверждающих документов.

Дети-инвалиды представляют справку Врачебно-Консультационной Комиссии для возможности их участия в учебном процессе по ДОТ.

10. Заявления обучающихся рассматриваются ректором университета в течение пяти рабочих дней с момента подачи.

При положительном решении вопроса издается приказ ректора университета об использовании ДОТ обучающихся в течение трех рабочих дней.

11. К приказу прилагаются:

- 1) заявления обучающихся;
- 2) индивидуальные учебные планы обучающихся;
- 3) индивидуальный график организации учебной деятельности каждого обучающегося;

4) справку Врачебно-Консультационной Комиссии (для детей-инвалидов);

Университет в течение трех рабочих дней знакомит обучающихся с академическим календарем и особенностями процесса обучения по ДОТ.

С целью обеспечения учебного процесса по ДОТ обучающимся предлагается инструкция «Основы работы в портале дистанционного обучения MOODLE», которая размещена на веб-сайте КАСУ по ссылке <http://edu.kafu.kz/mod/page/view.php?id=1>.

12. Для обеспечения обучаемых учебно-методическими материалами университет располагает электронными учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана, реализуемых с использованием ДОТ.

Подготовка электронных учебно-методических комплексов осуществляется преподавателями курса.

13. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины включает обязательный и дополнительный комплекты.

14. Обязательный комплект состоит из:

- 1) курса, включающего содержание дисциплины, модульно-тематический план, список рекомендуемой литературы (основной и дополнительной);
- 2) электронного конспекта лекций;
- 3) материалов практических и семинарских занятий;
- 4) заданий для самостоятельной работы студента и самостоятельной работы студента под руководством преподавателя;
- 5) материалов по организации рубежного контроля (контрольных работ, тестовых заданий, индивидуальных заданий);
- 6) материалов по организации итогового контроля (тестовых экзаменационных заданий, вопросов к экзамену, билетов, экзаменационных контрольных работ);
- 7) проведение дистанционных консультаций осуществляется в свободном временном пространстве.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г.
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 8 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

15. Дополнительный комплект определяется преподавателями, ведущими курс, самостоятельно.

16. В университете функционирует информационная система управления АИС «Платонус», содержащая базу данных обучающихся (приказы о зачислении, переводах, восстановлении, сведения о текущей успеваемости обучающихся).

17. Обучение по ДОТ производится по рабочим учебным планам всех образовательных программ и форм обучения.

18. Университет обеспечивает методическую помощь обучающимся через взаимодействие участников учебного процесса с использованием всех доступных современных телекоммуникационных средств.

19. Учебный год состоит из академических периодов и заканчивается в соответствии с академическим календарем.

20. Все виды учебной деятельности осуществляются посредством:

1) педагогического общения преподавателя или тьютора с обучающимся с использованием телекоммуникационных средств или прямого контакта в организации образования (по инициативе обучающегося);

2) самостоятельной работы обучающегося со средствами обучения (учебно-методический комплекс, дополнительная литература).

21. ДОТ основываются на проведении дистанционных учебных занятий в режиме «on-line», «off-line».

22. Учебные занятия в режиме «on-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия в режиме реального времени (видеоконференция, посредством обмена сообщениями по сети Интернет, переговоры посредством телефонного аппарата).

23. Учебные занятия в режиме «off-line» предусматривают процесс учебного взаимодействия, при котором общение преподавателя и обучаемого осуществляется асинхронно (задания в системе управления обучением, электронная почта, работа обучаемого с учебником по заданию преподавателя с последующей сдачей рубежного и/или итогового контроля).

24. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, академическим календарем и учебными программами.

25. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации допускается посредством:

1) прямого общения обучающегося и преподавателя в режиме on-line с использованием телекоммуникационных средств;

2) автоматизированных тестирующих комплексов;

3) проверки письменных индивидуальных заданий (при кейсовой технологии).

26. Университет, организывает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в информационной системе, защищенной от несанкционированного доступа и фальсификаций путем применения электронных методов ограничения доступа и независимой оценки.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г:
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 9 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

27. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине после выполнения и сдачи всех контрольных мероприятий, установленных рабочей учебной программой (силлабусом).

28. Профессиональная практика проводится университетом для обучающихся всех специальностей.

29. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ДОТ осуществляется в соответствии с правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, согласно Академической политики КАСУ, утвержденной протоколом Ученого совета №4 от 26.11.2018г.

30. В университете работают структурные подразделения, осуществляющее организационное, методическое, информационное и техническое сопровождение процесса обучения по ДОТ.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г.
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 10 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

3. СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ДОТ КАСУ

31. Администрация.

Руководство КАСУ (президент, первый вице-президент, проректора, ученый совет, учебно-методический совет):

- определяет стратегические направления развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ в КАСУ;
- контролирует реализацию стратегических направлений развития системы ДО в КАСУ;
- осуществляет иную деятельность, касающуюся функционирования системы ДО в соответствии с Уставом Университета.

32. Департамент академической политики.

Обеспечивает Рабочими учебными планами и Каталогом элективных дисциплин на основании ГОСО для составления Индивидуального учебного плана студента, который составляет студент с помощью эдвайзера.

Обеспечивает факультет вечернего и дистанционного обучения (ФВиДО), отдел информационного обеспечения (ОИО) и отдел технической поддержки (ОТП) необходимыми учебно-методическими материалами.

Составляет академический календарь, по которому составляется расписание теоретической и экзаменационной сессии, мониторинг прохождения текущего, рубежного и итогового контроля.

33. Деканат факультета вечернего и дистанционного обучения (ФВиДО).

Факультет вечернего и дистанционного обучения планирует и организует учебный процесс с использованием ДОТ, осуществляет подготовку и мониторинг работы преподавателей, тьюторов, проводит регистрацию обучающихся, ведет базы данных учебных материалов и слушателей, а также документацию, связанную с ДОТ.

34. Отдел информационного обеспечения (ОИО).

Отдел информационного обеспечения осуществляет консультативную помощь в разработке, приобретении и освоении ИОР, электронных учебных изданий, мультимедийных курсов, методических пособий, администрирует тестирующие системы и другие средства контроля знаний, разрабатывает методику использования информационных ресурсов для ДОТ.

Разрабатывает, осваивает и поддерживает в эксплуатации программные, информационные средства дистанционного обучения.

35. Отдел технической поддержки (ОТП).

Отдел технической поддержки осуществляет техническую поддержку портала дистанционного обучения, мультимедийных классов. Разрабатывает, осваивает и поддерживает в эксплуатации технические средства дистанционного обучения.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г.
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 11 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

4. ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОТ В КАСУ

Основными целями использования ДОТ в КАСУ являются:

36. Максимальное удовлетворение высокого спроса на качественные образовательные услуги КАСУ (подготовка абитуриентов, общеобразовательные программы, высшее профессиональное образование, послевузовское образование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

37. Участие КАСУ в едином образовательном пространстве мирового сообщества, в том числе обмен и полноценное использование полного спектра информации, взаимодействие с другими участниками мировой образовательной системы.

38. Преодоление территориальных барьеров для обучения в КАСУ и обеспечение доступности обучения для всех слоев населения.

39. Интеграция ДОТ и новых форм обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности. Внедрение современных инструментальных средств контроля качества образования.

5. ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДОТ КАСУ

40. Основными стратегическими направлениями развития системы ДОТ КАСУ являются:

- создание полноценной системы ДОТ в КАСУ с участием всех структурных подразделений;

- создание системы стандартов и системы контроля качества дистанционных образовательных программ;

- создание международных партнерских связей КАСУ в рамках внедрения инновационных образовательных технологий.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г.
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 12 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

6. ТРЕБОВАНИЯ К БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОРМАЦИИ

41. Программное обеспечение должно предусматривать возможность выборочно ограничивать и управлять доступом к оперативному контенту, ресурсам и функциям конечного пользователя.

Для защиты информации и обеспечения безопасного доступа комплекс дистанционного обеспечения должен поддерживать промышленные стандарты в области безопасности Интернет - коммуникаций, такие как: SSL, PKI, технологии сильной шифрации с размерами ключей в 128-1024 бита, сертификаты для авторизации доступа к информации и обеспечения защищенного взаимодействия с технологиями дистанционного обучения.

42. Инфраструктура системы должна обладать развитыми средствами внутреннего аудита и протоколирования событий, происходящих в системе. Инфраструктура системы должна быть надёжно защищена от несанкционированного доступа и потери данных на аппаратном и программном уровне. В университете должны быть отработаны механизмы резервного копирования и аварийного восстановления данных об обучающихся как в самом университете, так и во всех его учебных центрах.

43. Все помещения и рабочие места, включая мультимедийные классы, должны соответствовать требованиям государственного общеобязательного стандарта образования.

44. Требования к площади помещений устанавливаются, исходя из санитарных норм. Мультимедийные классы должны быть оснащены компьютерами и видеомониторами с характеристиками по эргономике и уровню излучения в соответствии с нормами, определенными в государственных общеобязательных стандартах образования.

	Казахстанско-Американский свободный университет	Дата 26.11.2018 г.
	Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 13 стр. из 14 стр.	СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1

***ПРАВИЛА
ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСТАНЦИОННЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В КАСУ***

Ответственный за выпуск
К.Н. Хаукка

Технический редактор
Т.В. Левина

Отпечатано в Казахстанско-Американском свободном университете

	<p>Казахстанско-Американский свободный университет</p>	<p>Дата 26.11.2018 г:</p>
	<p>Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАСУ 14 стр. из 14 стр.</p>	<p>СВОК «Учебно-воспитательный процесс КАСУ» Редакция 1</p>

070018, г. Усть-Каменогорск, ул. Бажова, 68
тел. (7232) 22-23-24, 77-09-66 факс 61-90-26
Офис в США: 44490 SE Phelps Rd., Sandy, OR
e-mail: kafu_ukg@mail.ru
web: www.kafu.kz